



ECOMUSEO
del TEVERE



Umbria

ecomusei

A SCUOLA CON L'ECOMUSEO DEL TEVERE



A ttraverso le proposte didattiche alle scuole del suo territorio l'Ecomuseo del Tevere vuole offrire l'opportunità di mettere a confronto le tante storie che raccontano di luoghi, personaggi, paesaggi ed itinerari, per recuperare il senso della nostra memoria e di quella altrui, favorendo al contempo esperienze socializzanti ed inclusive.

La società contemporanea è segnata da una molteplicità di significati e allo stesso tempo si caratterizza per l'indebolimento dei valori tradizionali. In questo contesto l'**Ecomuseo del Tevere** si impegna a far riscoprire alle nuove generazioni innanzitutto il senso della memoria, di quel patrimonio simbolico, ricco di significati, elaborato dalle generazioni precedenti, in quanto elemento fondante ed integrante del tessuto delle relazioni sociali. Una comunità cresce e si sviluppa se sa raccontare la sua storia, storia che non soltanto serve a conoscere il passato, ma per indirizzare il presente verso un futuro caratterizzato da evoluzione e apertura.

Le proposte didattiche dell'**Ecomuseo del Tevere** si offrono come occasioni di animazione culturale delle comunità a partire dalla propria storia, che non significa solo dire chi siamo stati e chi siamo adesso, ma anche per ricavare i segni che ci indichino quali sono le nostre attitudini e quali le direzioni da intraprendere.

"Per questo l'ambiente in cui viviamo deve essere sempre vissuto con passione e amore. Anche ciò che mangiamo è il risultato di storie culturali e modi di organizzare la vita delle nostre comunità. Siamo le storie che abbiamo ascoltato dai nostri genitori e nonni. I libri che abbiamo sfogliato e letto accanto a loro. Le canzoni che ci hanno cantato e che noi abbiamo ascoltato. E le emozioni che abbiamo vissuto stando intorno ad un fuoco, oppure passeggiando lungo il fiume o all'interno di un bosco!"

TIBERIUS



Alla scoperta del Sentiero delle Lavandaie

SOGGETTO PROPONENTE	Ecomuseo del Tevere
SOGGETTO ATTUATORE	Ecomuseo del Tevere
SCUOLA UTENTE	Scuola primaria (classi III, IV e V) e scuola secondaria di I° grado
A CHI SI RIVOLGE	ALUNNI
DOVE SI SVOLGE	Lungo il "Sentiero delle Lavandaie", a Pretola (torre, molino e chiusa, vicolo delle lavandaie) e presso il Centro di Documentazione di Pretola
FINALITA'	Scoprire l'antico collegamento tra la città ed il suo fiume attraverso la percorrenza del "Sentiero delle Lavandaie" tra il centro storico di Perugia presso Porta Pesa e il fiume Tevere presso Pretola. Allargare le conoscenze relative al territorio, all'ambiente e al paesaggio. Conoscere le proprie radici storiche e culturali. Stimolare l'osservazione e la cura dei luoghi che viviamo.
COMPETENZE SPECIALIZZATE	Operatori dell'Ecomuseo e Guide Turistiche con esperienza nella didattica
SUSSIDI E STRUMENTAZIONI	Schede e mappe da consegnare ad inizio percorso e cartellonistica in loco (NB: Ricordarsi di indossare un abbigliamento adatto e di portare con sé acqua e merenda!) in aggiunta a materiale per eventuali attività laboratoriali.
METODOLOGIA OPERATIVA	L'uscita può prevedere tre fasi: 1. Visita guidata lungo il Sentiero delle Lavandaie 2. Visita al Centro di Documentazione di Pretola 3. Attività laboratoriale a scelta (es: Dal Tevere alla lavatrice–Bucato con la cenere)
AREE PROGETTUALI	Agli alunni sarà possibile integrare i programmi relativi a Storia, Geografia, Scienze, Arte e immagine, Musica e Tecnologia e approfondire le tematiche relative ad ambiente, storia, mestieri e tradizioni popolari.
ORARI E TEMPI DI ESECUZIONE	Da concordare con le scuole (curriculare ed extra curricolare). La camminata lungo il sentiero ha durata di 3 ore. La visita al Centro di Documentazione e le attività di laboratorio hanno durata di 1 ora
CALENDARIO	Da aprile a ottobre (a seconda delle condizioni di percorribilità del sentiero)
A CHI RIVOLGERSI	Alice Coli 340.3054903 ecomuseodeltevere@gmail.com

La Brigata Pretolana e il canto popolare

SOGGETTO PROPONENTE	Ecomuseo del Tevere
SOGGETTO ATTUATORE	Ecomuseo del Tevere
SCUOLA UTENTE	Scuola materna, Scuola primaria e secondaria di primo grado
A CHI SI RIVOLGE	Alunni
DOVE SI SVOLGE	In aula
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Far conoscere il canto popolare tradizionale non solo quello legato al territorio dell'ecomuseo, ma con accenni a quello regionale e nazionale.• Realizzazione di strumenti rudimentali.• Concerto finale
SUSSIDI E STRUMENTAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Supporto per riproduzione materiale audio video;• Oggetti trovati per la realizzazione degli strumenti (preferibilmente utensili da cucina)
METODOLOGIA OPERATIVA	<p>Primo incontro (esclusa scuola materna):</p> <ul style="list-style-type: none">• descrizione del progetto• breve introduzione storica al canto popolare partendo dall'antichità, passando per la tradizione popolare nazionale fino ad arrivare a quella del nostro territorio• ascolto di alcuni brani <p>Secondo incontro (primo per la scuola materna):</p> <ul style="list-style-type: none">• cenni storici sulla Brigata Pretolana• realizzazione strumenti rudimentali• ascolto dei brani da eseguire• prove di esecuzione dei brani <p>Terzo incontro (secondo per la scuola materna):</p> <ul style="list-style-type: none">• prove di esecuzione dei brani <p>Quarto incontro (terzo per la scuola materna):</p> <ul style="list-style-type: none">• concerto / esibizione presso l'istituto scolastico e/o all'interno di una rassegna musicale di musica popolare insieme alla Nuova Brigata Pretolana
CALENDARIO	4 Incontri laboratoriali nel corso dell'anno scolastico
ORARIO	Curricolare
RIFERIMENTI	Diego Mencaroni 339 3927519 ecomuseodeltevere@gmail.com

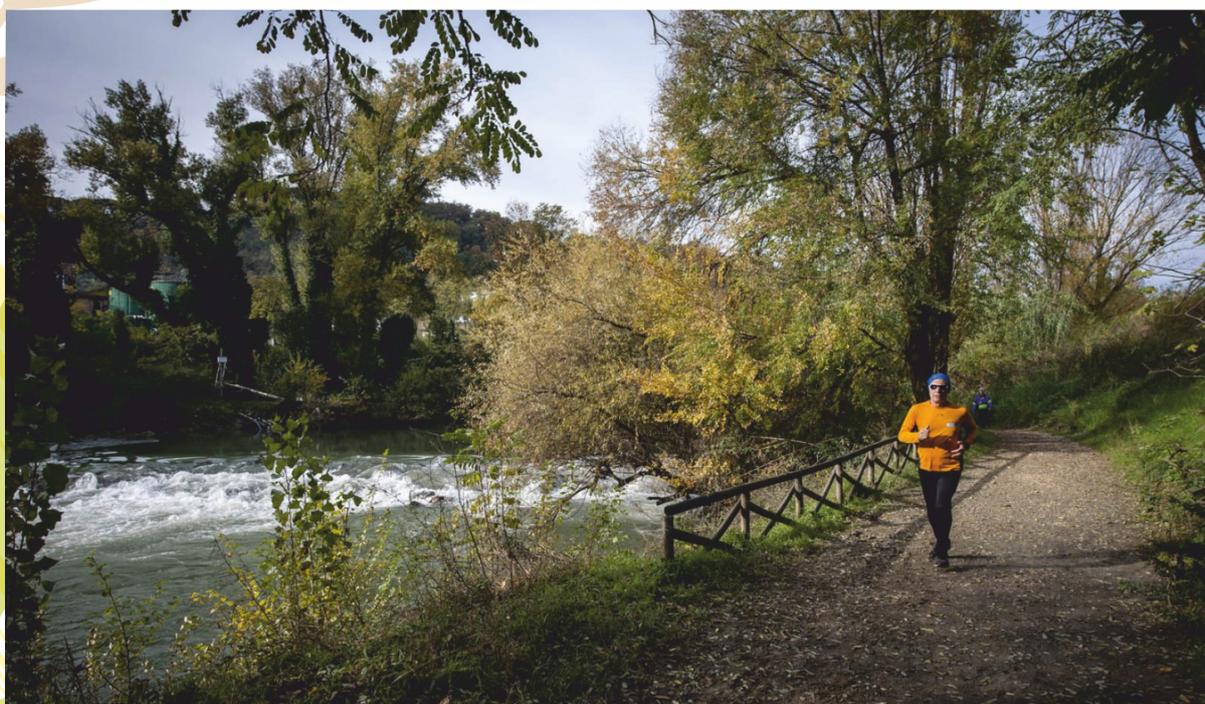
Nella Bottega del Perugino

SOGGETTO PROPONENTE	Ecomuseo del Tevere
SOGGETTO ATTUATORE	Ecomuseo del Tevere
SCUOLA UTENTE	Scuola primaria e secondaria di primo grado
A CHI SI RIVOLGE	Alunni
DOVE SI SVOLGE	In aula e presso l'Oratorio della Madonnuccia a San Martino in Campo
OBIETTIVI	Conoscere il patrimonio artistico e culturale (Affreschi dell'oratorio della Madonnuccia) presente nel territorio dell'ecomuseo tramite un percorso esperienziale. Con un lavoro di gruppo, accrescere le abilità manuali legate alla pittura e al disegno mediante un percorso creativo.
SUSSIDI E STRUMENTAZIONI	Cartoncini, fotocopie da colorare, fogli da disegno, colori di vario tipo (tempere, pastelli, cera, pennarelli). Supporti per esposizione finale degli elaborati
METODOLOGIA OPERATIVA	<p>Primo incontro (2 ore) in classe: per breve descrizione del percorso e primi accenni sul ciclo degli affreschi della Madonnuccia – lavoro individuale sui disegni con elaborazione di bozzetti degli affreschi presentati.</p> <p>Secondo incontro (2 ore) visita guidata presso l'Oratorio della Madonnuccia di San Martino in Campo con confronto delle soluzioni cromatiche scelte per i bozzetti dagli studenti rispetto agli affreschi dipinti dagli antichi maestri. Analisi delle differenze tra i paesaggi dipinti negli affreschi e il paesaggio attuale delle campagne della pianura del Tevere</p> <p>Terzo incontro (2 ore) in classe: lavoro, suddiviso in gruppi, che va dai bozzetti, eseguiti dagli studenti, alla realizzazione di un elaborato pittorico ispirato al ciclo degli affreschi dell'Oratorio della Madonnuccia, con metodologie simili a quelle utilizzate nelle antiche botteghe dei pittori che prevedevano assegnazione dei compiti in base alle specifiche competenze.</p> <p>Quarto incontro (2 ore) in classe: completamento delle opere pittoriche e allestimento della mostra finale presso l'istituto scolastico.</p>
CALENDARIO	4 incontri con laboratorio durante l'anno scolastico
ORARIO	curricolare
A CHI RIVOLGERSI	Contatti: info Fabiola Mengoni (+39) 339/8501337 ecomuseodeltevere@gmail.com

Il Fiume Tevere

SOGGETTO PROPONENTE	Ecomuseo del Tevere
SOGGETTO ATTUATORE	Ecomuseo del Tevere
SCUOLA UTENTE	Scuola primaria e secondaria di primo grado
A CHI SI RIVOLGE	ALUNNI
DOVE SI SVOLGE	All'aperto lungo un percorso di circa 1 km ubicato su uno dei sentieri che costeggiano il Tevere nel tratto da Umbertide a Torgiano. L'itinerario scelto sarà quello più comodo in base all'ubicazione della scuola (Pierantonio, Ponte Felcino, Ponte San Giovanni, Torgiano, ...).
OBIETTIVI	<p>Favorire lo sviluppo di competenze in scienze e geografia partendo dall'esperienza concreta sull'ambiente fluviale della media valle del Tevere; stimolare la capacità di imparare ad imparare attraverso riflessioni sulle conseguenze di causa-effetto delle dinamiche naturali, contribuire a fornire competenze in materia di cittadinanza mediante l'educazione al rispetto per l'ambiente.</p> <p>Nel corso dell'attività i ragazzi avranno modo di osservare il delicato equilibrio dell'ecosistema e constatare che l'alterazione di un elemento (vivente o non vivente) causa un danno all'intero ambiente e agli organismi che lo abitano. Lungo il fiume si analizzerà il contesto naturale circostante, gli alunni saranno guidati a riconoscere, raccogliere e classificare le piante tipiche della vegetazione ripariale. Si osserveranno i diversi tipi di sedimenti che costituiscono i depositi fluviali.</p>
SUSSIDI E MATERIALI	Schede didattiche, stickers della flora e della fauna del fiume, materiale per realizzare un piccolo erbario di campagna (cartoncini, nastro adesivo, pennarelli). Contenitori ed etichette per la campionatura dei sedimenti fluviali.
METODOLOGIA OPERATIVA	<p>L'attività si svolge all'esterno lungo un percorso di circa 1 km che costeggia il fiume Tevere. Inizialmente l'esperto illustrerà brevemente gli argomenti che saranno trattati.</p> <p>Successivamente ci si incamminerà lungo il sentiero e si osserverà il paesaggio circostante, soffermandosi sulla vegetazione spontanea tipica delle aree fluviali, sulle coltivazioni (intensive e non) e sul rapporto uomo-natura. Ogni bambino con la guida dell'esperto inizierà a raccogliere foglie e fiori per la realizzazione dell'erbario. Verranno illustrate le caratteristiche delle piante per poterle classificare.</p> <p>Giunti in un punto idoneo del sentiero si osserverà la dinamica fluviale, l'azione di erosione e sedimentazione della corrente e la granulometria dei sedimenti da fine a grossolana. Si osserverà la tipologia dei ciottoli e si potranno raccogliere dei campioni di sedimenti da classificare in base alle dimensioni ed alla litologia. Qui (con un po' di fortuna) sarà possibile osservare la fauna acquatica: pesci, uccelli, mammiferi ed invertebrati.</p> <p>Dopo il pranzo (al sacco a carico dei partecipanti), presso i tavoli presenti nell'area pic-nic si procederà alla realizzazione dell'erbario con cartoncini colorati sui quali fissare le piante raccolte, scrivendo le principali caratteristiche.</p>

CALENDARIO	1 incontro di 7 ore (compresa la pausa pranzo) durante l'anno scolastico.
ORARIO	Indicativamente dalle 9.00 alle 16.00
A CHI RIVOLGERSI	Caterina Marcelli, 334 7745657 ecomuseodeltevere@gmail.com



Tombola del riciclone

SOGGETTO PROPONENTE	Ecomuseo del Tevere
SOGGETTO ATTUATORE	Ecomuseo del Tevere
SCUOLA UTENTE	Scuola dell'infanzia e primaria
A CHI SI RIVOLGE	Alunni
DOVE SI SVOLGE	Aula
OBIETTIVI	Saper gestire se stessi e i propri comportamenti; sviluppare atteggiamenti di responsabilità individuali e personali per la conservazione dell'ambiente; sviluppare il senso di identità ed appartenenza al territorio; educare allo smaltimento corretto dei rifiuti; incentivare un'attenta raccolta differenziata a scuola
SUSSIDI E STRUMENTAZIONI	Cartelle/pedine raffiguranti i diversi oggetti facenti parte dei rifiuti urbani, cestini colorati cassonetto. % premi corrispondenti a - ambo, terno, quaterna , cinquina e tombola
METODOLOGIA OPERATIVA	Illustrazione delle modalità di smaltimento dei rifiuti; Allineamento dei cassonetti sulla cattedra. Consegna delle cartelle di registrazione dei rifiuti e dei relativi segnaposto. Preparazione dei premi Chi possiede l'oggetto estratto applica il segnaposto nella propria cartella, quindi si alza e va depositare il rifiuto estratto nell'apposito cassonetto. Il gioco si svolge come una tombola normale e gradualmente vengono assegnati i premi fino a quello della tombola
CALENDARIO	1 giornata dell'a.s.
ORARIO	Curricolare
A CHI RIVOLGERSI	Mario Mearelli ecomuseodeltevere@gmail.com

L'ecomuseo del Tevere e la scuola Mappe di comunità

SOGGETTO PROPONENTE	Ecomuseo del Tevere (ET)
SOGGETTO ATTUATORE	Ecomuseo del Tevere
SCUOLA UTENTE	Scuola secondaria di primo grado
A CHI SI RIVOLGE	Alunni
DOVE SI SVOLGE	Aula, quartiere, famiglia
OBIETTIVI	Favorire la conoscenza del territorio nelle sue espressioni materiali e immateriali; Identificarsi in esse e riappropriarsene favorendo processi di rispetto, conservazione e valorizzazione; Attivare processi di partecipazione e migliorare la capacità di relazioni sociali nella propria realtà locale; Potenziare le capacità decisionali quali futuri cittadini consapevoli e responsabili.
SUSSIDI E STRUMENTAZIONI	Progetto dell'ET; Siti web e Social dell'ET; Mappe digitali dell'E.T.; App "Elda racconta" (https://mtvrs.io/GrownPlumSolenodon) (è richiesta l'installazione dell'app Metaverse); Interviste locali; Ricerca di personaggi caratteristici; Google forms
METODOLOGIA OPERATIVA	Attività preliminari: documentazione sugli Ecomusei, mappe di comunità; progetto dell'ET; mappe e documenti dell'area a cui appartiene la scuola; Utilizzazione dell'app dedicata al progetto delle mappe; concetto di bene piano di lavoro; discussione in classe sui beni (materiali e immateriali) dell'area; piano delle interviste (a chi e come; uso dei questionari per le interviste; ricerca di personaggi caratteristici; rappresentazione in mappa dei dati; presentazione dei risultati alla comunità e aggiornamento dei dati; inserimento dei dati nei moduli e invio all'ET; presentazione finale dei risultati della ricerca
CALENDARIO	Intero a.s.
ORARIO	Curricolare
A CHI RIVOLGERSI	Mario Mearelli ecomuseodeltevere@gmail.com

Cacce al tesoro e orienteering in realtà aumentata (RA)

SOGGETTO PROPONENTE	Ecomuseo del Tevere
SOGGETTO ATTUATORE	Ecomuseo del Tevere
SCUOLA UTENTE	Scuola secondaria di primo grado. Sono ammesse tutte le scuole del comune di Perugia
A CHI SI RIVOLGE	Alunni
DOVE SI SVOLGE	all'aperto (Pretola, Civitella d'Arna e San Martino in Campo)
OBIETTIVI	Promuovere con il gioco la conoscenza dell'ambiente, della storia e dei beni (materiali e immateriali del territorio; ricercare e trovare i punti di interesse segnalati da un'app in RA raffigurante l'area di gioco; saper leggere e interpretare le istruzioni di gioco; promuovere lo sviluppo mediante il moto all'aperto e la collaborazione
SUSSIDI E STRUMENTAZIONI	Mappe, smartphone, materiale informativo riguardante l'ecomuseo del Tevere
METODOLOGIA OPERATIVA	Lettura e discussione in classe dei documenti del l'ecomuseo del Tevere (area ove si svolgerà il gioco); lettura e valutazione delle istruzioni di gioco; pratica con l'uso dello smartphone; lettura e interpretazione della mappa raffigurante l'area del gioco; risposta ai quesiti del gioco, invio delle risposte
CALENDARIO	1 giornata dell'a.s.
ORARIO	Curricolare
A CHI RIVOLGERSI	Mario Mearelli ecomuseodeltevere@gmail.com

* Modalità di adesione:

Per ciascun partecipante al corso è previsto un contributo di euro 5,00 ad ogni incontro.

Se l'incontro prevede l'intera giornata, il contributo è di euro 8,00 a partecipante.



**ECOMUSEO
del TEVERE**

Via Tagliamento 50 | 06134 Pretola - Perugia | (+39) 334 5347998 (+39) 338 4627488

ecomuseodeltevere@gmail.com

www.ecomuseodeltevere.it



Realizzato con il contributo di:

AZIONE 3.2.1 del POR FESR 2014 - 2020 - PROGETTO TIBERIUS E GLI ECOMUSEI DELL'UMBRIA



Unione Europea
Fondo Europeo
di Sviluppo Regionale



Repubblica Italiana



Regione Umbria



Programma Operativo Regionale
Fondo Europeo
di Sviluppo Regionale